

Time for bed!



Good job!

子ども・家族の場面で

家庭の毎日で、やさしい英語を使ってみる



この教材の使い方

1

声に出して読む

英語は、口に出した回数だけ身につきます。キーフレーズは3回ずつ声に出しましょう。

2

カタカナはヒント

読み方のカタカナは目安です。できれば音声や動画で本物の発音も聞いてみましょう。

3

「やってみよう」は書いて話す

答えは30ページにあります。まちがえても大丈夫。まちがいは上達の近道です。



Ken (ケン)

小学生の子どもがいる父親。家族で海外に住んでいる。



Emma (エマ)

子どもを通じて仲良くなった、近所に住む友人。同じ年ごろの子がいる。

もくじ

家族の場面の英語の基本	3～4
学校と遊び	5～6
毎日の会話	7～9
予定と役割	10～12
例文と置きかえ	13
家庭でのやりとり	14～15
練習問題	16～19
ふり返りと総合練習	20～21
聞く・話すトレーニング	22～24
応用と実践	25～27
まとめ	28～30

家族の場面の英語

家庭で使う英語の全体像をつかもう。

海外で子育てをしていると、**学校の先生・ママ友・子ども自身**と、英語で話す場面が毎日のようにあります。

むずかしい単語はいりません。「起きて」「よくできたね」「もう寝る時間だよ」のような、**短く、やさしいことば**が家庭の英語の中心です。



家庭でよく出る単語

bedtime 寝る時間

playdate 遊ぶ約束

homework 宿題

chore 家の手伝い

praise ほめること

routine 日課

まずはこの6語を、声に出して読めるようにしておきましょう。

ポイント

- 子どもに話しかける英語は、**短く・くり返し・やさしい声**が基本です。
- 完ぺきな文でなくても、毎日使えばことばは自然に増えていきます。

やってみよう

1. 上の単語の中で、はじめて見たものに○をつけよう。
2. 家庭で毎日くり返す場面を1つ、日本語で書いてみよう。

ワンポイント 子ども向けの英語は、日本語の「ちゃん」づけのように、名前を呼んでから話しかけると耳を傾けてもらいやすくなります。

書いて覚えよう

Lesson
2

子どもへの声かけ

毎日の場面で使う、短い声かけを覚えよう。

Time to get up!

タイム トゥ ゲット アップ

起きる時間だよ！

Let's brush your teeth.

レッツ ブラッシュ ユア ティース

歯をみがこうね

Hurry up, we're going to be late!

ハリー アップ ウィア ゴウイング トゥ
ビー レイト

急いで、遅れちゃうよ！



Ken

Time to get up, sweetie! Breakfast is ready.

起きる時間だよ！朝ごはんできてるよ。

Emma

Five more minutes, please!

あと5分待って！



ポイント

- Time to ～. (～の時間だよ) は、日課を伝えるいちばん使いやすい形です。
- 急がせるときも、Hurry up! のあとにやさしい理由を続けると伝わりやすくなります。

やってみよう

1. 「起きる時間だよ！」 _____
2. 「歯をみがこうね」 _____

書いて覚えよう

学校のこと

学校での出来事を、たずねたり聞いたりしよう。

How was school today?

ハウ ワズ スクール トゥデイ

今日、学校はどうだった？

Did you make any new friends?

ディジャー メイク エニー ニュー フレンズ

新しいお友だちはできた？



Ken

How was school today?

今日、学校はどうだった？

Emma

It was fun! We learned about dinosaurs.

楽しかったよ！恐竜について習ったの。



ポイント

- How was ~? (～はどうだった?) は、毎日使える万能の質問です。
- 子どもの答えには、That sounds fun! (楽しそうだね!) のように、まず気持ちを受け止めましょう。

やってみよう

1. 「今日、学校はどうだった？」 _____
2. 「新しいお友だちはできた？」 _____

書いて覚えよう

遊びに誘う

友だちと遊ぶ約束を、英語でしよう。

Do you want to have a playdate this weekend?

ドゥ ユー ウォント トゥ ハヴ ア プレイデイト ディス ウィーク
エンド↗

今週末、遊ぶ約束をしない？

Can I go to Emma's house after school?

キャナイ ゴウ トゥ エマズ ハウス アフター スクール↗

放課後、エマちゃんの家に行ってもいい？

Emma

My daughter would love to have a playdate with your son.

うちの娘、あなたの息子さんと遊ぶ約束をしたがっていますよ。



Ken

That sounds great! How about Saturday afternoon?

いいですね！土曜日の午後はどうですか？

ポイント

- playdate（子ども同士の遊ぶ約束）は、海外の子育てでよく使われる単語です。
- 親同士も、送り迎えの時間や場所を確認しておくとう安心です。

やってみよう

1. 「今週末、遊ぶ約束をしない？」 _____
2. 「放課後、〇〇ちゃんの家に行ってもいい？」 _____

書いて覚えよう

食事の会話

食事の時間に交わす、自然な会話を覚えよう。

Eat your vegetables, please.

イート ユア ヴェジタブルズ プリーズ

野菜も食べてね

Can I have more, please?

キャナイ ハヴ モア プリーズ

おかわりもらえる？



Ken

Dinner's ready! Wash your hands first.

ごはんできたよ！先に手を洗ってね。

Emma

This is delicious. Can I have more, please?

これおいしい。おかわりもらえる？



ポイント

- 食事の場面は、**Wash your hands.**（手を洗って）など、決まったフレーズのくり返しです。
- Can I have more, please?** は、子どもにも覚えさせておきたい礼儀正しい聞き方です。

やってみよう

- 「野菜も食べてね」 _____
- 「おかわりもらえる？」 _____

書いて覚えよう

しつけの言葉(gentle)

やさしく、でもはっきりと伝えるしつけの言葉を覚えよう。

Please use gentle hands.

プリーズ ユーズ ジェントル ハンズ

やさしい手を使おうね

Let's use our indoor voice.

レッツ ユーズ アフ インドア ヴォイス

室内の声（小さい声）を使おうね



Ken

Let's use our indoor voice, OK? We're inside.

室内の声にしようね。中にいるから。

Emma

OK, sorry, Dad.

わかった、ごめんね、パパ。



ポイント

- 「だめ」と否定するより、Let's use 〜. (〜を使おうね) と何をすればいいかを伝える言い方が効果的です。
- gentle (やさしい) は、たたく・押すなどをやめさせたいときによく使われます。

やってみよう

- 「やさしい手を使おうね」 _____
- 「室内の声を使おうね」 _____

書いて覚えよう

ほめる・励ます

子どもの気持ちが伸びる、ほめ方を覚えよう。

Good job!

グッ ジャブ

よくできたね！

I'm so proud of you.

アイム ソウ プラウド オヴ ユー

あなたのこと、誇りに思うよ

You worked really hard on this.

ユー ワークト リアリー ハード オン デ
イス

これ、本当にがんばったね



Ken

You worked really hard on this drawing. I'm so proud of you.

この絵、本当にがんばったね。誇りに思うよ。

Emma

Thank you, Dad! Can I draw another one?

ありがとう、パパ！もう1枚描いてもいい？



ポイント

- 結果だけでなく、**you worked hard**（がんばった）と過程をほめると、子どもの自信につながります。
- **Good job!** は便利ですが、たまには具体的な言葉に変えると気持ちが伝わりやすくなります。

やってみよう

1. 「よくできたね！」 _____
2. 「あなたのこと、誇りに思うよ」 _____

書いて覚えよう

家族の予定

家族の予定を、共有しよう。

We're going to the park tomorrow.

ウィア ゴウイング トゥ ザ パーク トゥモロウ

明日は公園に行くよ

What time is your soccer practice?

ワット タイム イズ ユア サッカー プラクティス

サッカーの練習は何時から？

Emma

What are we doing this weekend?

今週末、何するの？



Ken

We're going to the park in the morning, and Grandma is visiting in the afternoon.

朝は公園に行って、午後はおばあちゃん来るよ。

ポイント

- 家族の予定は、in the morning / in the afternoon（午前中に／午後）で時間帯をはっきりさせましょう。
- 予定を先に伝えておくと、子どもも心の準備がしやすくなります。

やってみよう

1. 「明日は公園に行くよ」 _____
2. 「サッカーの練習は何時から？」 _____

書いて覚えよう

家事を頼む

お手伝いを、気持ちよく頼もう。

Could you set the table, please?

クジュー セット ザ テイブル プリーズ↗

テーブルの準備をしてくれる？

Can you help me put away your toys?

キャン ユー ヘルプ ミー プット アウェイ ユア トイズ↗

おもちゃを片づけるのを手伝ってくれる？



Ken

Could you set the table before dinner?

夕食の前に、テーブルの準備をしてくれる？

Emma

Sure! I'll put out the plates.

うん！お皿を並べるね。



ポイント

- Could you ～? で頼むと、命令ではなく協力をお願いする形になります。
- 手伝ってくれたら、必ず Thank you for your help. (手伝ってくれてありがとう) を忘れずに。

やってみよう

1. 「テーブルの準備をしてくれる？」 _____
2. 「おもちゃを片づけるのを手伝ってくれる？」 _____

書いて覚えよう

おやすみの会話

1日の終わりを、あたたかいことばで締めくくろう。

Time for bed.

タイム フォー ベッド
もう寝る時間だよ

Sweet dreams.

スウィート ドリームズ
いい夢を

I love you. Good night.

アイ ラヴ ユー グッド ナイト
愛してるよ。おやすみ



Ken

It's time for bed. Let's read one more story.

もう寝る時間だよ。もう1冊だけ本を読もうね。

Emma

OK. Can you tuck me in?

うん。布団かけてくれる？



ポイント

- tuck in (布団をかけて寝かしつける) は、寝る前の場面でよく使われる表現です。
- 毎晩同じことば (Sweet dreams. など) をくり返すと、子どもも安心して眠りにつけます。

やってみよう

1. 「もう寝る時間だよ」 _____
2. 「いい夢を」 _____

書いて覚えよう

例文を見る・置きかえ練習

型を使って、いろいろな声かけを言えるようにしよう。

Let's

+

動詞

+

場面（任意）

動詞

場面

文

get dressed

for school

Let's get dressed for school.

clean up

your room

Let's clean up your room.

wash our hands

before dinner

Let's wash our hands before dinner.

ポイント

- Let's 〜. (〜しようね) は、命令ではなく「一緒に」という気持ちが伝わる声かけです。
- 毎日の日課ほど、決まった言い方をくり返すと子どもも覚えやすくなります。

やってみよう

1. 「寝る前に歯をみがこうね」を型で書こう。 _____
2. 自分の家庭の日課で、1文つくろう。 _____

書いて覚えよう

家族ミニ会話

朝から夜までの、家族の会話を読もう。



Ken

Good morning! Time to get up.

おはよう！起きる時間だよ。

Emma

Good morning, Dad. What's for breakfast?

おはよう、パパ。朝ごはん何？



Ken

Pancakes! But first, let's brush your teeth.

パンケーキだよ！でもその前に、歯をみがこうね。

Emma

OK. Can I watch TV after breakfast?

わかった。朝ごはんのあとテレビ見てもいい？



Ken

Just for fifteen minutes. Then it's time to get ready for school.

15分だけね。そのあと学校の準備の時間だよ。

Emma

OK, Dad!

わかった、パパ！



ポイント

- 朝の会話は、起きる → 支度 → 約束（テレビなど）の流れで繰り返されます。
- Just for ~ minutes.（～分だけね）は、約束の時間を伝える便利な言い方です。

やってみよう

1. Ken と Emma の役に分かれて読み、2回目は役を交代しよう。

書いて覚えよう

やさしい言い方・日常のやりとり

強すぎない言い方で、毎日のやりとりをこなそう。

やさしい言い方

Let's try that again, gently.
もう一度、やさしくやってみようね

It's OK, everyone makes mistakes.
大丈夫だよ、だれでも失敗するよ

I know you're upset.
つらい気持ち、わかるよ

日常のやりとり

Did you finish your homework?
宿題は終わった？

Don't forget to bring your water bottle.
水筒を忘れないでね

Let me know when you're ready.
準備できたら教えてね



Ken

Did you finish your homework before dinner?
夕食の前に宿題は終わった？

Emma

Almost. Can I finish it after we eat?
もう少し。ごはんのあとに終わらせてもいい？



ポイント

- 子どもが失敗したときは、まず **It's OK**. (大丈夫だよ) で気持ちを受け止めましょう。
- **Don't forget to** ～. は、忘れ物への声かけとしてよく使われます。

やってみよう

1. 「もう一度、やさしくやってみようね」 _____
2. 「大丈夫だよ、だれでも失敗するよ」 _____

書いて覚えよう

家族クイズ

場面に合うことばを選ぶか、たしかめよう。

1. () に入る語を選ぼう [bed / hard / table]

1. It's time for _____.
2. You worked really _____ on this.
3. Could you set the _____?

2. どちらが自然か、記号を選ぼう

1. ほめるとき：a. I'm so proud of you. / b. I'm so proud for you. _____
2. 頼むとき：a. Could you help me put away your toys? / b. Could you help me put out your toys? _____

ワンポイント Good job! は便利ですが使いすぎると軽く聞こえることも。You worked hard. など、具体的なほめ方も混ぜてみましょう。

書いて覚えよう

A Sweet

- 会話の流れは、寝る時間を伝える → 歯みがき → 読み聞かせ → おやすみのことばです。
- 埋めたら、声に出して会話として読んでみましょう。

[illegible]

ロールプレイ(家庭)

役になりきって、家庭の会話を練習しよう。

役A (親)

夕食の時間。子どもに手伝いを頼み、宿題も確認したい。

役B (子ども)

少し遊びたい気持ちもあるが、最後は協力する。

ゴール

子どもが手伝いを終え、親がほめたら終了。



Ken

Could you help me set the table before dinner?

夕食の前に、テーブルの準備を手伝ってくれる？

Emma

Can I finish my game first?

先にゲームを終わらせてもいい？



ポイント

- 親役は、頼んだあとに Thank you for helping. (手伝ってくれてありがとう) で締めましょう。
- 終わったら役を交代して、朝の場面でもやってみます。

やってみよう

- 親役のセリフを、あと2つ考えて書こう。

書いて覚えよう

自分の家庭で使う

型にそって、自分の家庭で使う声かけを組み立てよう。

朝の声かけ

Time to !

ほめることば

_____, sweetie!

お願い

Could you _____ , please?

やさしい注意

Let's , OK?

予定を伝える

We're going to [redacted] later.

おやすみ

Sweet dreams. I love you.

Ken の例

Time to get up! Good job, sweetie! Could you set the table, please? Let's use our indoor voice, OK? We're going to the park later. Sweet dreams. I love you.

ポイント

- 朝から夜までの声かけを1つずつ用意しておくと、毎日そのまま使えます。
- 書けたら、実際に子どもに話しかけるつもりで声に出してみましょう。

書いて覚えよう

復習：家族の場面の表現

ここまでのフレーズを確認しよう。

1. 英語と日本語を線でむすぼう

playdate	●	● ア. 家の手伝い
chore	●	● イ. やさしい
bedtime	●	● ウ. 誇りに思う
gentle	●	● エ. 遊ぶ約束
proud	●	● オ. 寝る時間

2. 英語で言おう

1. 「起きる時間だよ！」 _____
2. 「テーブルの準備をしてくれる？」 _____
3. 「いい夢を」 _____

書いて覚えよう

発音を練習する・リスニングに挑戦

家庭でよく出る語を、正しく言って正しく聞き取ろう。

gentle

ジェントル

やさしい

proud

プ**ラ**ウド

誇りに思う

playdate

プレイデイト

遊ぶ約束

routine

ルー**ティ**ー**ン

日課

ポイント

- gentle の g は「ジ」に近い音です。「ゲントル」とは読みません。
- proud の ou は「アウ」の二重母音です。
- 聞き取りでは、**時間帯を表す言葉** (morning, after school, bedtime) に集中しましょう。

やってみよう

1. 上の4語を、太字の部分強く3回ずつ言おう。
2. だれにか It's time for bed after we read one story. を読んでもらい、内容を日本語で書こう。

書いて覚えよう

ディクテーション・単語カードで覚える

書き取りで耳をきたえ、カードで表現を定着させよう。

ディクテーション 読んでもらった文を書き取ろう

- ① Time to get up, sweetie! ② I'm so proud of you.

朝

- ☐
- Time to get up!

起きる時間だよ！

- ☐
- Let's brush your teeth.

歯をみがこうね

- ☐
- Hurry up!

急いで！

日中

- ☐
- How was school today?

学校どうだった？

- ☐
- Do you want to have a playdate?

遊ぶ約束しない？

- ☐
- Could you help me?

手伝ってくれる？

ほめる

- ☐
- Good job!

よくできたね！

- ☐
- I'm so proud of you.

誇りに思うよ

- ☐
- You worked hard.

がんばったね

夜

- ☐
- Time for bed.

寝る時間だよ

- ☐
- Sweet dreams.

いい夢を

書いて覚えよう

暗唱・ペア練習・声に出して読む

口が自然に動くまで、くり返し声に出そう。

暗唱チャレンジ この3文を見ないで言おう

Time to get up, sweetie!

You worked really hard on this. I'm so proud of you.

It's time for bed. Sweet dreams.

1文ずつ覚え、3文を続けて言えたら合格です。

ポイント

- ペア練習では、1人が親役、もう1人が子ども役になって声かけの練習をしましょう。
- 音読は、やさしく、あたたかい声のトーンを意識しましょう。
- レッスン13のミニ会話を、自分の家庭の時間割に置きかえて読んでみましょう。

やってみよう

1. 3文を何回で暗唱できたか記録しよう。 _____ 回
2. ペアで、親役の声かけ → 子ども役の返事を5往復やってみよう。

書いて覚えよう

応用ミニ会話①

少し長い、親子のやりとりを読もう。

Emma

Dad, I don't want to do my homework right now.

パパ、今は宿題やりたくない。



Ken

I understand. What would help you feel like starting?

わかるよ。始めやすくなるには何があればいいかな？

Emma

Maybe if I do the math first, since it's easier.

たぶん、算数が簡単だから先にやったら大丈夫かも。



Ken

That sounds like a good plan. I'll be right here if you need help.

それはいい考えだね。必要なら、そばにいるからね。

Emma

OK. I'll start now.

わかった。今からやる。



Ken

Great. Let me know when you're done, and we can play a game.

いいね。終わったら教えて、そしたらゲームしようね。

ポイント

- I understand. で気持ちを受け止めてから提案すると、子どもも聞き入れやすくなります。
- What would help you ~? (何があれば~しやすい?) は、子ども自身に考えさせる声かけです。

やってみよう

1. 役を交代して読み、宿題を別の困りごとに変えてみよう。

書いて覚えよう

応用ニ会話②

空らんに自分のことばを入れて、家庭の会話を完成させよう。

A Good morning! Time to get up.

B OK. What's for breakfast?

A . Could you get ready quickly?

B Sure. Can I _____ after breakfast?

A For a little while. Don't forget to

B OK, Dad!

ポイント

- 空らんには、自分の家庭でよくあるやりとりを入れましょう。
- 書けたら、A・Bに分かれて声に出して練習します。

書いて覚えよう

実生活で使ってみる

毎日の家庭で使う、自分用の英語声かけリストをつくろう。

STEP 1 | 朝の声かけを3文で

① Time to get up! ② Let's brush your teeth. ③ Hurry up, we're going to be late!

STEP 2 | 夜の声かけを2文で

① It's time for bed. ② I love you. Sweet dreams.

ポイント

- このリストを、毎日決まったタイミングで使ってみましょう。くり返すほど自然に出るようになります。
- 書いた声かけは、家族にも共有しておくと家の中で英語が広がります。

書いて覚えよう

学んだ表現が身についたか、テストしよう。

1. 意味の合うものをむすぼう

playdate



● ア. 布団をかけて寝かしつける

tuck in



● イ. 日課

indoor voice



● ウ. 家の手伝い

chore



● エ. 遊ぶ約束

routine



● オ. 室内の声

2. 空らんに1語入れよう

1. Time to get

2. Could you _____ the table?

3. You worked really _____ on this.

4. Sweet

書いて覚えよう

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

前回の復習とつなげる

クレームと交渉の英語と、家族の場面の英語をつなげよう。

前回の交渉フレーズを、家庭用に言い換えよう

1. Let's find a solution together. → (きょうだいげんかを仲直りさせるとき)

2. I understand, but ... → (子どもの気持ちを受け止めつつ注意するとき)

家族の場面の英語 ミッションカード

MISSION 1

朝の声かけを1つ、英語で言う

MISSION 2

子どもや家族を英語でほめる

MISSION 3

お手伝いを英語で頼む

MISSION 4

おやすみのことばを英語で言う

できたミッションに✓をつけよう： ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

書いて覚えよう

家族チャレンジ

今日から、家庭の中で英語をひとこと増やそう。

今日から

朝の **Time to get up!** を英語で言う
みる

準備する

ほめことばを **3つ** メモにしておく

確認する

夜は **Sweet dreams.** で1日をしめく
くる

こたえ

L2 Time to get up! / Let's brush your teeth.

L3 How was school today? / Did you make any new friends?

L4 Do you want to have a playdate? / Can I go to Emma's house?

L5 Eat your vegetables, please. / Can I have more, please?

L6 Please use gentle hands. / Let's use our indoor voice.

L7 Good job! / You worked really hard on this.

L8 We're going to the park tomorrow. / What time is your soccer practice?

L9 Could you set the table? / Can you help me put away your toys?

L10 Time for bed. / Sweet dreams.

L11-12 (例) Let's brush your teeth before bed.

L14-15 Let's try that again, gently. / It's OK, everyone makes mistakes.

L16 1. ① bed ② hard ③ table 2. ① a ② b

L17 bed / brush / story / proud / dreams

L20 playdate→エ chore→ア bedtime→オ gentle→イ proud→ウ
2. Time to get up! / Could you set the table? / Sweet dreams.

L21 How was school today? / Could you help me put away your toys? / I'm so proud of you.

L32 playdate→エ tuck in→ア indoor voice→オ chore→ウ
routine→イ 2. up / set / hard / dreams

L33 Let's find a solution together. / I understand, but let's use our indoor voice.

書いて覚えよう

子ども・家族の場面で (Season 9 | No.90)

発行：一般社団法人文化芸術支援協会

この教材の著作権は一般社団法人文化芸術支援協会に帰属します。個人の学習および家庭内での利用に限り、閲覧・保存・印刷ができます。

有料の講座・塾・研修での使用、販売・再配布、改変しての公開、生成AIへの入力などの商用利用は禁止しています。

詳しくは当協会ウェブサイトの「ウェブサイト利用規約」をご覧ください。