

What's your favorite subject?



See you at club!

学校生活

教科から部活まで、学校で使える英語



この教材の使い方

1

声に出して読む

英語は、口に出した回数だけ身につきます。キーフレーズは3回ずつ声に出しましょう。

2

カタカナはヒント

読み方のカタカナは目安です。できれば音声や動画で本物の発音も聞いてみましょう。

3

「やってみよう」は書いて話す

答えは30ページにあります。まちがえても大丈夫。まちがいは上達の近道です。



Ken (ケン)

日本の中学生。英語で友だちをつくりたい。



Emma (エマ)

カナダから来た留学生。日本語を勉強中。

もくじ

学校生活の英語	3～4
時間割・宿題・テスト	5～7
教室と人間関係	8～10
困ったときのひとこと	11～12
休み時間と部活	13～14
例文と会話	15～18
練習問題	19～23
音で覚える	24～25
覚えて使う	26～27
応用と実践	28～29
まとめ	30

学校の英語

学校のことを英語で話せると、留学生とも仲よくなれます。

学校は、毎日たくさんの英語が使える場所です。**教科・時間割・宿題・テスト**など、学校生活のことばを覚えれば、留学生や英語の先生ともすぐに会話が始められます。

この教材では、授業中のやりとりから部活の会話まで、学校でそのまま使える英語を学びます。



学校で英語を使う場面

英語の授業

ALTの先生との会話

留学生との会話

国際交流の時間

オンライン交流

部活の外国人ゲスト

学校の中にも、英語を使うチャンスはたくさんあります。

ポイント

- まずは、教科名や時間割のことばから、身近な単語を増やしましょう。
- 先生への質問や「わかりません」のひとも、この教材でしっかり練習します。

やってみよう

1. あなたの好きな教科を1つ、日本語で書こう。

2. 学校で英語を使ってみたい場面を1つ書こう。

ワンポイント 学校生活のことばは、日常会話にもよく登場します。覚えれば覚えるほど、使える場面が広がります。

書いて覚えよう

教科(subjects)

自分の好きな教科・苦手な教科を伝えよう。

math

マス
数学

science

サイエンス
理科

English

イングリッシュ
英語

P.E.

ピーイー
体育

ほかの教科

music 音楽

art 美術

history 歴史

Japanese 国語

Emma

What's your favorite subject?

好きな教科は何？



Ken

I like science. What about you?

理科が好きだよ。きみは？

ポイント

- 「好き」は I like ～、 「いちばん好き」は My favorite subject is ～.

やってみよう

1. 「数学が好きです」 _____

書いて覚えよう

時間割(timetable)

今日の授業を、時間割にそって伝えよう。

What do we have today?

ワット ドゥ ウィー ハヴ トゥ デイ?

今日は何の授業がある？

We have math first.

ウィー ハヴ マス ファースト

1時間目は数学だよ

時限	教科の例	英語
1	数学	math
2	英語	English
3	理科	science
4	体育	P.E.



Ken

What's next after lunch?

お昼のあとは何？



Emma

We have music, I think.

音楽だと思うよ。

ポイント

- 「1時間目」「2時間目」は **first period** / **second period** とも言えます。
- 予定をたずねるときは **What's next?** (次は何?) が便利です。

やってみよう

- 今日の1時間目の教科を英語で書こう。We have _____ first.
- 「次は何？」を英語で書こう。_____

書いて覚えよう

宿題(homework)

宿題について、質問したり答えたりしよう。

Do we have any homework?

ドゥ ウィー ハヴ エニー ホウムワーク？

宿題ある？

I haven't finished my homework yet.

アイ ハヴント フィニシュト マイ ホウムワーク イェット

宿題がまだ終わっていません



Ken

Yes, ten math problems.

うん、数学の問題が10問。

Emma

Do we have any homework for tomorrow?

明日の宿題ある？



Emma

Oh no, I forgot!

しまった、忘れてた！



ポイント

- 「宿題を提出する」は hand in my homework、「忘れる」は forget を使います。
- 「終わった」は I've finished it.、「まだ」は not yet です。

やってみよう

- 「宿題ある？」を英語で書こう。_____
- 「まだ終わっていません」を英語で書こう。_____

ワンポイント 宿題を忘れたときは、正直に Sorry, I forgot. (ごめんなさい、忘れました) と伝えましょう。

書いて覚えよう

Lesson
5

テスト(test/exam)

テストの話題も、英語でやりとりしよう。

How was the test?

ハウ ワズ ザ テスト

テストどうだった？

I'm nervous about the exam.

アイム ナーヴァス アバウト ズィ イグザム

テストが緊張します

I need to study for the test.

アイ ニード トゥ スタディ フォー ザ テスト

テスト勉強をしないと

I did well on the test.

アイ ディド ウェル オン ザ テスト

テストの出来がよかった



Ken

How was the science test?

理科のテストどうだった？



Emma

Not bad. I studied hard.

悪くなかったよ。がんばって勉強したから。

ポイント

- test は小テスト、exam はまとまった大きな試験に使うことが多いです。
- 「～の勉強をする」は study for ～. の形です。

やってみよう

1. 「テストどうだった？」 _____
2. 「テスト勉強をしないと」 _____

書いて覚えよう

教室

教室にあるものや場所を、英語で言えるようにしよう。

desk

デスク
机

chair

チェア
いす

blackboard

ブラックボード
黒板

textbook

テキストブック
教科書

教室でよく聞くひとこと

Open your textbook.

Look at the board.

Sit down, please.

Line up, please.



Ken

It's on your desk.
きみの机の上にあるよ。

Emma

Where's my textbook?
教科書どこかな？

ポイント

- 「～の上に」は on、「～の中に」は in を使います。(on the desk / in the bag)
- 先生の指示は短い命令文が多く、聞き取れるとスムーズです。

やってみよう

- 「教科書」「黒板」を英語で書こう。 _____ / _____
- 身のまわりの教室の物を1つ、英語で書こう。

書いて覚えよう

先生・クラスメイト

先生や友だちのことを、英語で紹介しよう。

This is my classmate, Ken.

ディス イズ マイ クラスメイト ケン

こちらはクラスメイトのケンです

Mr. Brown is our teacher.

ミスター ブラウン イズ アウ ティーチャー

ブラウン先生が私たちの先生です



Ken

Emma, this is Mr. Sato, our English teacher.

エマ、こちらは佐藤先生、私たちの英語の先生だよ。

Emma

Nice to meet you, Mr. Sato.

はじめまして、佐藤先生。



ポイント

- 先生には Mr. / Ms. + **名字** をつけてよびます。
- 友だちを紹介するときは **This is ～**. がいちばん自然な形です。

やってみよう

- 自分の担任の先生を This is で紹介しよう。_____
- 友だちをクラスメイトとして紹介しよう。This is my classmate, _____.

書いて覚えよう

授業を受ける

授業中のやりとりに、自信をもって参加しよう。

Can you repeat that, please?

キャン ユー リピート ザット プリーズ／

もう一度言っていただけますか？

I'm ready.

アイム レディ

準備できています



Ken

Are you ready to start?

始める準備はいい？



Emma

Yes, I'm ready.

うん、準備できてる。



Ken

Great. Let's begin.

よし。始めよう。

ポイント

- 授業の始まりでは **Let's begin.**（始めましょう）がよく使われます。
- 聞き取れなかったら、遠慮せず **Can you repeat that?** と聞きましょう。

やってみよう

1. 「準備できています」を英語で書こう。 _____
2. 先生の話の聞き取れなかったとき、何と言う？ _____

書いて覚えよう

ていねいに、質問の許可をもらおう。

質問してもいいですか？

もう一度説明していただけますか？



もちろん、どうぞ。



質問してもいいですか？

- May I ~? は、先生に何かをお願いするときのていねいな形です。
- 答える側は **Sure, go ahead.** (もちろん、どうぞ) と返します。

1. 「質問してもいいですか？」を英語で書こう。 _____
2. 「もう一度説明していただけますか？」を英語で書こう。

わからないと言う

わからないときは、はっきり伝えよう。

I don't understand this part.

アイ ドント アンダースタンド ディス パート

この部分がわかりません

Could you help me?

クジュー ヘルプ ミー?

手伝ってもらえますか？



Ken

I don't understand this question.

この問題がわかりません。



Emma

Let's look at it together.

いっしょに見てみよう。

ポイント

- わからないまま進むより、**その場で伝える**ほうがあとで困りません。
- 友だちに聞くとときも **Could you help me?** はそのまま使えます。

やってみよう

1. 「この部分がわかりません」 _____
2. 「手伝ってもらえますか？」 _____

ワンポイント わからないことを聞くのは、はずかしいことはありません。むしろ、先生には歓迎されるひとことです。

書いて覚えよう

休み時間(break)

休み時間の会話で、リラックスして話そう。

What do you usually do at break?

ワット ドゥ ユー ユージュアリー ドゥ アット ブレイク？

休み時間はいつも何してる？

Let's have lunch together.

レッツ ハヴ ランチ トゥゲザー

いっしょにお昼を食べよう



Ken

I usually talk with my friends.

友だちと話してることが多いよ。

Emma

What do you usually do at break?

休み時間はいつも何してるの？



Emma

Same here!

私も同じ！



ポイント

- Same here! は「私も同じ！」という、気軽な相づちです。
- 「いっしょに～しよう」は Let's ～. の形で誘えます。

やってみよう

1. 休み時間にすることを1つ英語で書こう。I usually _____.
2. 友だちをお昼にさそってみよう。_____

書いて覚えよう

部活(club)

自分の部活について話せるようにしましょう。

I'm in the tennis club.アィム イン ザ テニス クラブ
テニス部に入っています**We practice after school.**ウィー プラクティス アフター スクール
放課後に練習します

Ken

Which club are you in?

何部に入ってるの？

Emma

I'm in the brass band club. We practice three times a week.

吹奏楽部に入ってるよ。週に3回練習するの。



ポイント

- 「～部に入っている」は **I'm in the ～ club.** の形です。
- 回数を伝えるときは **～ times a week** (週に～回) が便利です。

やってみよう

- 自分の部活（または好きな部活）を書こう。I'm in the _____ club.
- 練習の頻度を書こう。We practice _____ a week.

書いて覚えよう

型を使って、学校生活の文をどんどん作ろう。

15

学校ミニ会話

教室での短い会話の流れをつかもう。



Ken

We have math first.

1時間目は数学だよ。

Emma

What do we have first today?

今日の1時間目は何？



Ken

Yes, page twenty.

うん、20ページ。

Emma

Do we have any homework?

宿題ある？



Ken

Sounds good.

いいね。

Emma

OK. Let's do it at lunch.

わかった。お昼にやろうよ。



ポイント

- 時間割・宿題の話題は、学校でいちばん自然に使える会話です。
- **Sounds good.** (いいね) は、誘いに気軽に答えるひとことです。

やってみよう

1. ケンとエマの役に分けて、2回声に出して読もう。

書いて覚えよう

先生とのやりとり

先生への質問や返事を、ていねいに伝えよう。



Ken

Excuse me, may I ask a question?

すみません、質問してもいいですか？



Emma

Sure, Ken. Go ahead.

もちろん、ケン。どうぞ。



Ken

Could you explain this part again?

この部分をもう一度説明していただけますか？



Emma

Of course. Let's look at it together.

もちろん。いっしょに見ていきましょう。

ポイント

- 先生とのやりとりでは **Excuse me** で話しかけると、ていねいに聞こえます。
- 先生役のセリフは、先生とクラスメイトの両方の場面で練習できます。

やってみよう

1. 先生に質問する場面を、声に出して2回練習しよう。

書いて覚えよう

友だちとの会話

友だちどうしの、くだけた会話を練習しよう。



Ken

The soccer club. What about you?

サッカー部だよ。きみは？

Emma

Hey, what club are you in?

ねえ、何部に入ってるの？



Ken

Sure, sounds fun!

いいね、楽しそう！

Emma

The art club. Let's have lunch together sometime.

美術部。今度いっしょにお昼食べようよ。



ポイント

- 友だちどうしでは Hey や What about you? など、気軽な言い方を使います。
- sometime（今度）は、はっきりした日を決めずに誘うときに便利です。

やってみよう

1. 自分の部活で、上の会話を置きかえて言ってみよう。

書いて覚えよう

B Sure. By the way, which are you in?

- 前後の文をよく読むと、入る単語のヒントが見えてきます。
- 書けたら、A・Bに分かれて声に出して練習しましょう。

ロールプレイ(授業)

生徒と先生に分かれて、授業の場面を演じよう。

役わりカード

A (先生役) : 授業を始め、教科書を開くように指示する。質問があれば答える。

B (生徒役) : わからない部分があるので、ていねいに質問する。



Ken

Open your textbook to page ten, please.

教科書の10ページを開いてください。

Emma

Excuse me, may I ask a question?

すみません、質問してもいいですか？



Ken

Sure, go ahead.

もちろん、どうぞ。

Emma

I don't understand this word.

この単語がわかりません。



やってみよう

1. A・Bの役を決めて、教科書やことばを変えて演じてみよう。

書いて覚えよう

自分の学校を紹介

テンプレートをうめて、自分の学校を紹介しよう。

学校名

This is my school.

好きな教科

My favorite subject is .

部活

I'm in the club.

時間割

We have first.

休み時間

At break, I usually .

しめ

I like my school very much.

Ken の例

This is my school. My favorite subject is science. I'm in the soccer club. We have math first. At break, I usually talk with my friends. I like my school very much.

ポイント

- 空らんには、自分の学校の実際のことを入れてかまいません。
- 書けたら、声に出して1分ほどで読めるように練習しましょう。

書いて覚えよう

● 才.時間割

発音を練習する

学校でよく使う単語を、正しい音で言おう。

homework

ホームワーク

宿題

最初を強く

textbook

テキストブック

教科書

classmate

クラスメイト

クラスメイト

favorite

フェイヴァリット

お気に入りの

ポイント

- 英語の単語は、たいてい最初の音を強く読みます。
- 強く読む場所を意識すると、ぐっと聞き取りやすい発音になります。

やってみよう

- 上の4つの単語を、強く読む場所に気をつけて3回ずつ声に出そう。

書いて覚えよう

リスニングに挑戦・ディクテーション(書き取り)

聞こえた英語を、そのまま書き取ってみよう。



Ken

We have math first. And we have homework, too.

1時間目は数学だよ。それに宿題もあるよ。

Emma

What do we have first today?

今日の1時間目は何？



Ken

Yes, tennis club after school.

うん、放課後テニス部。

Emma

Oh no. By the way, do you have club today?

うわあ。ところで、今日は部活ある？



ディクテーション 聞こえた語を書こう

1. We have _____ first.
2. We have _____, too.
3. Tennis _____ after school.

ポイント

- 最初は全部を聞き取ろうとせず、**教科や活動の名前**に集中しましょう。
- 書き取ったら、声に出して読んで確かめます。

書いて覚えよう

単語カードで覚える・フレーズを暗唱する

切り取って持ち歩ける、フレーズ一覧です。

教科と時間割

☐ math / English / science

数学／英語／理科

☐ We have ___ first.

1時間目は___です

☐ What's next?

次は何？

宿題とテスト

☐ Do we have any homework?

宿題ある？

☐ I haven't finished it yet.

まだ終わっていません

☐ How was the test?

テストどうだった？

質問とお願い

☐ May I ask a question?

質問してもいいですか？

☐ Could you explain that again?

もう一度説明していただけますか？

☐ I don't understand this part.

この部分がわかりません

休み時間と部活

☐ What do you usually do at break?

休み時間はいつも何してる？

☐ I'm in the ___ club.

___部に入っています

☐ We practice after school.

放課後に練習します

ワンポイント 覚えたフレーズに✓をつけ、すきま時間に見直しましょう。

書いて覚えよう

ペアで練習する・声に出して読む

ペアで役を分けて、学校生活の会話を練習しよう。



Ken

Emma, do you have any plans after school?

エマ、放課後何か予定ある？

Emma

I have brass band club. What about you?

吹奏楽部があるよ。きみは？



Ken

I have soccer practice. Let's walk home together after.

サッカーの練習があるよ。そのあと一緒に帰ろう。

Emma

Sounds good. See you later!

いいね。またあとで！



ポイント

- 1回目はゆっくり、2回目は自然なスピードで読んでみましょう。
- 自分の部活や予定に入れかえても練習できます。

やってみよう

1. 役を交代しながら、2回声に出して読もう。

書いて覚えよう

応用ミニ会話①・②

少し長めの会話で、学校生活の表現をつなげよう。



Ken

Not bad. I studied hard for it.

悪くなかったよ。がんばって勉強したんだ。

Emma

How was the math test?

数学のテストどうだった？



Emma

Nice! I'm still nervous about mine.

いいね！私のはまだ緊張してる。



Ken

You'll be OK. Let's study together at break.

だいじょうぶだよ。休み時間にいっしょに勉強しよう。



Ken

May I ask a question about the homework?

宿題について質問してもいいですか？

Emma

Of course. What's wrong?

もちろん。どうしたの？



Ken

I don't understand this part.

この部分がわかりません。

Emma

Let's look at it together after club.

部活のあと、いっしょに見てみよう。



やってみよう

1. 2つの会話を、役を交代しながら読もう。

書いて覚えよう

学校チャレンジ

明日から、学校で英語を使ってみよう。

明日から

What's your favorite subject? を友だちに聞いてみる

困ったときは

I don't understand this part. で助けを求める

部活で

I'm in the ____ club. で自分の部活を紹介する

こたえ

L2 I like math. / My favorite subject is English.

L3 We have math and English today. / What's next?

L4 Do we have any homework? / I haven't finished my homework yet.

L5 How was the test? / I'm nervous about the exam.

L7 This is my classmate, Ken. / Mr. Brown is our teacher.

L9 May I ask a question? / Could you explain that again?

L10 I don't understand this part. / Could you help me?

L11 Do you have any plans for the break? / Let's have lunch together.

L12 I'm in the tennis club. / We practice after school.

L13-14 (例) My favorite subject is science because it's interesting.

L18 1. math / P.E. / textbook 2. Do we have any homework? / I'm in the tennis club.

L19 favorite / math / homework / understand / ask / club

L22-23 timetable→オ homework→ア classmate→イ break→ウ textbook→エ 2. Do we have any homework? / I'm in the tennis club. / Could you help me?

L25-26 ① math ② homework ③ club

書いて覚えよう

学校生活 (Season 5 | No.41)

発行：一般社団法人文化芸術支援協会

この教材の著作権は一般社団法人文化芸術支援協会に帰属します。個人の学習および家庭内での利用に限り、閲覧・保存・印刷ができます。

有料の講座・塾・研修での使用、販売・再配布、改変しての公開、生成AIへの入力などの商用利用は禁止しています。

くわしくは当協会ウェブサイトの「ウェブサイト利用規約」をご覧ください。