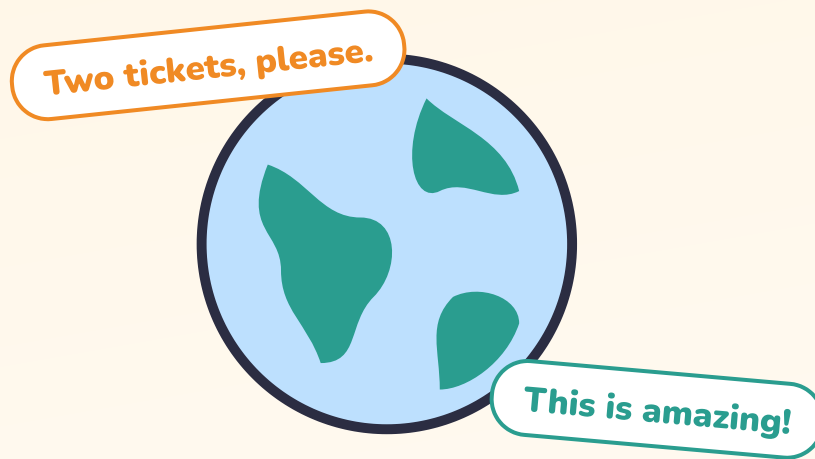
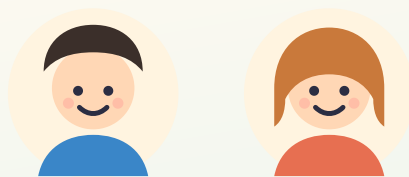




観光地で

チケット・ツアー・写真まで英語で楽しむ



この教材の使い方

1

声に出して読む

英語は、口に出した回数だけ身につきます。キーフレーズは3回ずつ声に出しましょう。

2

カタカナはヒント

読み方のカタカナは目安です。できれば音声や動画で本物の発音も聞いてみましょう。

3

「やってみよう」は書いて話す

答えは30ページにあります。まちがえても大丈夫。まちがいは上達の近道です。



Ken (ケン)

日本の中学生。英語で友だちをつくりたい。



Emma (エマ)

カナダから来た留学生。日本語を勉強中。

もくじ

観光地に着いたら	3～5
見どころを知る	6～11
表現を広げる	12～13
会話にチャレンジ	14～19
復習と総合練習	20～21
聞く・書く・話す	22～26
まとめ	27～30

観光の英語

観光地で使う英語は、短いフレーズで十分です。

観光地では、**チケットを買う・案内を聞く・見学する** の場面で英語を使います。
ほとんどが短い質問とお願いなので、いくつか覚えるだけで旅がぐっと楽しくなります。この教材の会話では、Emma が受付やガイドの役、Ken が観光客の役で練習します。



観光地でよく見る英語

Tickets (チケット売り場)

Entrance (入口)

Information (案内所)

Gift Shop (売店)

Restrooms (トイレ)

No Photos (撮影禁止)

ポイント

- たずねるときは **Excuse me.** から話しかけましょう。
- 看板の英語を読めるだけでも、迷わず見て回れます。

やってみよう

1. 行ってみたい観光地を1つ書こう。

2. 上の看板の英語を、声に出して読んでみよう。

書いて覚えよう

チケットを買う・入場料 (admission)

枚数を伝えて、入場料をたずねよう。

Two tickets, please.

トゥー ティケッツ プリーズ

チケットを2枚お願いします

How much is admission?

ハウ マッチ イズ アドミッション

入場料はいくらですか？

adult

アダルト

大人

child

チャイルド

子ども

student

スチューデント

学生



Ken

How much is admission?

入場料はいくらですか？

Emma

It's fifteen dollars for adults and ten for students.

大人は15ドル、学生は10ドルです。



Ken

One adult and one student, please.

大人1枚と学生1枚お願いします。

ポイント

- **admission** は「入場料・入場」。看板では Admission Free (入場無料) のように使われます。
- 学生割引がある場所も多いので、学生証を持っていきましょう。

やってみよう

1. 入場料をたずねよう。 _____
2. 「大人1枚と学生1枚お願いします」 _____

書いて覚えよう

開いてる時間（opening hours）

何時から何時まで開いているか、たずねよう。

What are your opening hours?

ワット アー ユア オウプニング アワーズ

開館時間は何時から何時までですか？

What time do you close?

ワット タイム ドゥ ユー クロウズ

何時に閉まりますか？

We're open from nine to five.

ウィア オウプン フロム ナイン トゥ ファイヴ

9時から5時まで開いています

We're closed on Mondays.

ウィア クロウズド オン マンデイズ

月曜日は休みです



Ken

What time do you close today?

今日は何時に閉まりますか？

Emma

We close at six. Last entry is five thirty.

6時に閉まります。最終入場は5時半です。



ポイント

- from ～ to ～ で「～から～まで」。時間の答えによく出てきます。
- Last entry は「最終入場」。閉まる時間より早いことが多いです。

やってみよう

1. 「何時に閉まりますか？」 _____

書いて覚えよう

おすすめスポット

地元の人におすすめを聞いてみよう。

What do you recommend?

ワット ドゥ ユー レコメンド

おすすめは何ですか？

What's popular here?

ワッツ ポピュラー ヒア

ここで人気なのは何ですか？

You should see the old castle.

ユー シュッド スィー ジ オールド キャッスル

古いお城はぜひ見てください



Ken

What do you recommend in this town?

この町のおすすめは何ですか？

Emma

You should visit the lake. It's beautiful at sunset.

湖に行くといいですよ。夕日のころがきれいです。



Ken

Sounds great. Thanks!

よさそう。ありがとう！

ポイント

- You should ～. は「～するといいですよ」というおすすめの言い方です。
- おすすめを聞いたら、Sounds great! と返すと会話が気持ちよく終わります。

やってみよう

1. 「ここでのおすすめは何ですか？」 _____
2. あなたの町のおすすめを You should ～. で書こう。 _____

書いて覚えよう

写真を撮っていい？

撮影してよいか、きちんと確認しよう。

Can I take pictures here?

キャナイ テイク ピクチャーズ ヒア？

ここで写真を撮ってもいいですか？

Could you take a picture of us?

クジュー テイク ア ピクチャー オブ アス

私たちの写真を撮っていただけますか？



Ken

Excuse me. Can I take pictures here?

すみません。ここで写真を撮ってもいいですか？

Emma

Yes, but no flash, please.

はい。でもフラッシュは使わないでください。



Ken

OK. Thank you.

わかりました。ありがとう。

ポイント

- 美術館などでは **No flash** のルールがよくあります。
- 人に撮影をたのんだら、**Thank you so much!** とお礼を忘れずに。

やってみよう

1. ここで写真を撮っていいか、たずねよう。 _____
2. 自分たちの写真を撮ってもらおう。 _____

ワンポイント 知らない人を写すときは、**Can I take your picture?** と先に聞くのがマナーです。

書いて覚えよう

パンフレット (brochure)

案内の紙や地図をもらおう。

Can I have a brochure?

キャナイ ハヴ ア ブロウシュア?

パンフレットをもらえますか？

Do you have a map?

ドゥ ユー ハヴ ア マップ?

地図はありますか？

Do you have one in Japanese?

ドゥ ユー ハヴ ワン イン ジャパニーズ?

日本語のものはありますか？



Ken

Can I have a brochure?

パンフレットをもらえますか？

Emma

Sure. We have English, French, and Japanese.

どうぞ。英語、フランス語、日本語があります。



Ken

Japanese, please.

日本語をお願いします。

ポイント

- **brochure** は「パンフレット」。英語の pamphlet より観光地ではよく使われます。
- **one** は、前に出たもの（ここでは brochure）を指しています。

やってみよう

1. 「日本語のパンフレットはありますか？」 _____

書いて覚えよう

ツアーに参加・ガイドに質問

ツアーに申し込み、ガイドに質問しよう。

I'd like to join the tour.

アイド ライク トゥ ジョイン ザ トゥア
ツアーに参加したいです

What time does the tour start?

ワット タイム ダズ ザ トゥア スタート
ツアーは何時に始まりますか？

How old is this building?

ハウ オールド イズ ディス ビルディング
この建物はどのくらい古いですか？

Who built it?

フー ビルト イット
だれが建てたのですか？



Ken

Wow. Who built it?

わあ。だれが建てたのですか？

Emma

This church was built about 200 years ago.

この教会はおよそ200年前に建てられました。



Emma

The people of this town did.

この町の人たちです。



ポイント

- ガイドに質問するときは、手を少し挙げて **Excuse me.** から話しましょう。
- How old ~?** は人の年れいだけでなく、建物の古さにも使えます。

やってみよう

- ツアーの開始時間をたずねよう。 _____
- 「この建物はどのくらい古いですか？」 _____

書いて覚えよう

トイレ・出口を聞く

いざというときの場所を、すぐたずねよう。

Where's the restroom?

ウェアズ ザ レストルーム
トイレはどこですか？

Where's the exit?

ウェアズ ジ エグジット
出口はどこですか？

Where's the gift shop?

ウェアズ ザ ギフト ショップ
売店はどこですか？

Ken

Excuse me. Where's the restroom?

すみません。トイレはどこですか？



Emma

Go down the stairs. It's on your left.

階段を下りてください。左側にあります。



Ken

Thank you.

ありがとう。

ポイント

- アメリカやカナダでは、トイレは **restroom** や **washroom** と言うのがふつうです。
- on your left / right** は「左側に／右側に」です。

やってみよう

- トイレの場所をたずねよう。 _____
- 出口の場所をたずねよう。 _____

ワンポイント toilet は便器そのものを思わせるので、北米では **restroom** を使うほうが自然です。

書いて覚えよう

所要時間を聞く・混雑（crowded）

かかる時間と、混み具合をたずねよう。

How long does it take?

ハウ ロング ダズ イット テイク

どのくらい時間がかかりますか？

About an hour.

アバウト アン アワー

1時間くらいです

Is it crowded now?

イズ イット クラウディッド ナウ？

今、混んでいますか？

When is it less crowded?

ウェン イズ イット レス クラウディッド

いつならすいていますか？



Ken

How long does the tour take?

ツアーはどのくらいかかりますか？

Emma

About ninety minutes. It's crowded now, so the morning is better.

90分ほどです。今は混んでいるので、朝がおすすです。



ポイント

- How long ～? は「どのくらいの時間?」。答えは About ～. が多いです。
- crowded は「混んでいる」。反対に、すいているのは not crowded です。

やってみよう

1. かかる時間をたずねよう。 _____
2. 今混んでいるか、たずねよう。 _____

書いて覚えよう

例文を見る

場面ごとの例文で、使い方をたしかめよう。

場面	英語	意味
入口で	Is there a student discount?	学生割引はありますか？
見学中	Can I touch this?	これにさわってもいいですか？
案内所で	Is there a bus to the museum?	博物館へ行くバスはありますか？
売店で	Do you sell postcards?	絵はがきは売っていますか？
帰るとき	Is there a place to leave my bag?	荷物を置ける場所がありますか？

ポイント

- Is there 〜? (〜はありますか?) は、観光地でいちばん使える形です。
- Can I 〜? で、してもよいかを確認できます。

やってみよう

1. 表の英語を、場面を思いうかべながら声に出して読もう。
2. いちばん使いそうな文を1つ選んで書き写そう。

書いて覚えよう

置きかえ練習

文の形はそのまま、ことばを入れかえて言おう。

Is there

+

さがしているもの

?

a guided tour

ア ガイディッドトゥア
ガイドつきツアー

a locker

ア ロッカー
ロッカー

an audio guide

アン オーディオウ ガイド
音声ガイド

a café

ア キャフェイ
カフェ

ポイント

- 後ろのことばを変えるだけで、いろいろなものをたずねられます。
- a と an は、次のことばの最初の音で使い分けます。（an audio guide）

やってみよう

1. 「ガイドつきツアーはありますか？」 _____
2. 「カフェはありますか？」 _____

書いて覚えよう

観光ミニ会話

チケット売り場でのやりとりを通してみよう。



Ken

Two students, please. Is there a student discount?

学生2枚お願いします。学生割引はありますか？

Emma

Hi there. How many tickets?

こんにちは。チケットは何枚ですか？



Ken

Here you are. What time do you close?

どうぞ。何時に閉まりますか？

Emma

Yes. That's sixteen dollars in total.

はい。合計16ドルです。



Ken

Great. Can I take pictures there?

いいですね。そこで写真を撮ってもいいですか？

Emma

At five. The garden is really nice right now.

5時です。今は庭園がとてもきれいですよ。



Emma

Sure. Enjoy your visit!

もちろん。楽しんでください！



ポイント

- 枚数 → 割引 → 支払い → 時間 → 撮影。入場の流れをひと通り練習できます。
- Enjoy your visit! には Thanks! と返しましょう。

やってみよう

1. 役を決めて2回読もう。2回目は役を交代しよう。

書いて覚えよう

受付とのやりとり

受付で聞かれることに、落ち着いて答えよう。

受付の質問	意味	答えの例
How many?	何名ですか？	Just one. / Two, please.
Do you have a reservation?	予約はありますか？	Yes, I do. / No, I don't.
Would you like an audio guide?	音声ガイドはいかがですか？	Yes, please. / No, thanks.
Do you need a bag?	袋はいりますか？	No, I'm fine.

Emma

Would you like an audio guide? It's five dollars.

音声ガイドはいかがですか？5ドルです。



Ken

Yes, please. Is it in Japanese?

お願いします。日本語ですか？

Emma

Yes, it is.

はい、そうです。



ポイント

- 受付の質問は、ほとんどが Yes / No で答えられます。
- いないときは No, thanks. で十分いいねいです。

やってみよう

- How many? と聞かれました。1人のとき： _____
- Do you have a reservation? に「はい」で答えよう。 _____

書いて覚えよう

感想を言う (amazing!)

見たものの感想を、ひとことで伝えよう。



Amazing!

すごい！



It's breathtaking.

息をのむほどきれい



It's beautiful.

きれいです



That was really fun.

とても楽しかった



It was interesting.

おもしろかった



It was a bit boring.

ちょっと退屈だった



Ken

It was amazing! I loved the dinosaur room.

すごかった！恐竜の部屋が大好きになったよ。

Emma

How was the museum?

博物館はどうだった？



ポイント

- 感想のあとに、**何がよかったか**を1つ足すと会話が広がります。
- **interesting** は「興味深い」。funny (笑える) とは意味がちがいます。

やってみよう

1. 最近行った場所の感想を英語で書こう。 _____

書いて覚えよう

正しいほうに○をつけよう

1. 観光地の「パンフレット」 → (brochure / catalog)
2. 「どのくらい時間がかかる？」 → (How long does it take? / How much does it take?)
3. 人がいっぱい「混んでいる」 → (crowded / crowed)
4. 「入場料はいくら？」 → (How much is admission? / How many is admission?)

ポイント

- まちがえた問題は、そのページにもどって読み直しましょう。
- つづりの似たことばは、声に出して読むと区別しやすくなります。

ワンポイント 看板の Admission Free は「入場無料」、Staff Only は「関係者以外立入禁止」です。

書いて覚えよう

穴うめ練習・ロールプレイ（観光案内所）

空らんをうめて、観光案内所での会話を演じよう。

- A Hi. How can I _____ you?
- B Hi. What do you _____ in this town?
- A You _____ visit _____ .
- B Sounds nice. How _____ does it take to get there?
- A About _____ by bus.
- B Do you have a _____ ?
- A Sure. Here you are.
- B Thank you!

ポイント

- A は案内所の人、B は観光客です。場所と時間は自由に入れましょう。
- 書けたら、A・B に分かれて演じます。終わったら役を交代しましょう。

ワンポイント 案内所は英語で **tourist information center** です。看板には「i」のマークがついていることが多いです。

書いて覚えよう

行きたい場所を伝える

行きたい場所を伝えて、行き方をたずねよう。

I want to go to the aquarium.

アイ ウォント トゥ ゴウ トゥ ジ アクウェアリウム

水族館に行きたいです

How can I get there?

ハウ キャナイ ゲット ゼア

そこへはどうやって行けますか？

by bus

バイ バス

バスで

by train

バイ トレイン

電車で

on foot

オン フット

歩いて



Ken

I want to go to the old market. How can I get there?

古い市場に行きたいです。どうやって行けますか？

Emma

Take bus number 7. It's about fifteen minutes.

7番のバスに乗ってください。15分ほどです。



ポイント

- I want to go to ～. で行きたい場所を伝え、How can I get there? で行き方を聞きます。
- 乗り物は by ～、歩きは on foot です。

やってみよう

1. 「水族館に行きたいです」 _____
2. 「そこへはどうやって行けますか？」 _____

書いて覚えよう

● オ. 混んでいる

3. 出口の場所を知りたいとき

1. おすすめは何ですか？ _____
2. どのくらい時間がかかりますか？ _____
3. すごかった！ _____

ミッションカード

MISSION 1

入場料と閉まる時間を、英語でたずねる

MISSION 2

Is there ~? で質問を3つ言う

MISSION 3

観光地の感想を2文で言う

MISSION 4

行きたい場所と行き方を英語で聞く

できたミッションに✓をつけよう： ☐1 ☐2 ☐3 ☐4

書いて覚えよう

強く読むところを意識して、伝わる発音にしよう。

強く読むところを意識して、伝わる発音にしよう。

アドミッション

「ミッ」を強く

ミュージーアム

「ズィー」を強く

レコメンド

「メン」を強く

ワットタイム

t が1つにつながる

キャナイ

2語をつなげて

- museum は「ミュージアム」ではなく、ズィーを強く「ミュージィアム」と読みます。
- What time のように同じ音が続くときは、1回分だけ発音するとなめらかになります。

1. 上の5つを、強く読むところに気をつけて3回ずつ読もう。
2. Can I take pictures here? を、つなげて一息で言ってみよう。

リスニングに挑戦

時間や数字を、聞き分けよう。

聞き取りのしかた

家族や友だちに、かっこの中のどちらか一方を読んでもらいましょう。聞こえたほうに○をつけます。
読む人は、どちらを読んだか紙にメモしておき、あとで答え合わせをします。

聞こえたほうに○をつけよう

1. We're open until (five / nine) .
2. It's (thirteen / thirty) dollars.
3. The tour takes about (an hour / half an hour) .
4. (Two / Three) tickets, please.

ポイント

- 値段と時間は、観光地でいちばん大事な聞き取りポイントです。
- 自信がなければ Sorry, how much? のように、知りたい部分だけ聞き返しましょう。

ワンポイント thirteen (13) は後ろの「ティーン」を強く、thirty (30) は前の「サー」を強く読みます。

書いて覚えよう

1人のときは、答えを見ずに思い出して書くだけでも練習になります。

- Where's のようなアポストロフィ (') も忘れずに書きましょう。
- 全部書けなくても、聞き取れた単語だけ先に書きましょう。

単語カードで覚える・フレーズを暗唱する

よく使うフレーズを、カードで覚えよう。

入口で

☐ Two tickets, please.

チケット2枚

☐ How much is admission?

入場料はいくら？

☐ What time do you close?

何時に閉まる？

見学中

☐ Can I take pictures here?

写真を撮っていい？

☐ Is there a guided tour?

ガイドつきツアーはある？

☐ How long does it take?

どのくらいかかる？

たずねる

☐ Where's the restroom?

トイレはどこ？

☐ What do you recommend?

おすすめは？

☐ How can I get there?

どうやって行ける？

感想

☐ Amazing!

すごい！

☐ It's beautiful.

きれい

☐ That was really fun.

とても楽しかった

ワンポイント 暗唱は、日本語を見て英語を言う練習から。言えたフレーズに✓をつけていきましょう。

書いて覚えよう

ペアで練習する

自分のセリフを作って、ペアで演じよう。

話しかけ

Excuse me.

行きたい所

I want to go to .

行き方

How can I get there?

時間

How long does it take?

入場料

How much is ?

お願い

Do you have a ?

しめ

Thank you so much!

Ken の例

Excuse me. I want to go to the castle. How can I get there? How long does it take? How much is admission? Do you have a map? Thank you so much!

ポイント

- ペアの1人は案内所の人になって、By bus. や About an hour. と答えます。
- 終わったら役を交代して、もう一度演じましょう。

書いて覚えよう

声に出して読む

少しずつ長くして、すらすら言えるようにしよう。

STEP 1 | 3文で言おう

① Excuse me. ② One student ticket, please. ③ What time do you close?

STEP 2 | 5文で言おう

① I went to the castle today. ② It was really crowded. ③ I joined a guided tour. ④ The guide was very kind. ⑤ It was amazing!

ポイント

- STEP 2 は、観光のあとに感想を話す練習です。
- 1文ごとに区切って読むと、聞く人にもはっきり伝わります。

書いて覚えよう

応用ミニ会話①

ツアーに参加して、ガイドに質問しよう。



Ken

Hi. I'd like to join the next tour.

こんにちは。次のツアーに参加したいです。



Emma

Sure. It starts at two o'clock.

かしこまりました。2時に始まります。



Ken

How long does it take?

どのくらいかかりますか？



Emma

About an hour. We meet here by the fountain.

1時間ほどです。この噴水の前に集合です。



Ken

Can I ask questions during the tour?

ツアー中に質問してもいいですか？



Emma

Of course! Ask me anything.

もちろん！何でも聞いてください。



Ken

Great. See you at two.

よかった。では2時に。

ポイント

- We meet here. は「ここに集合です」。集合場所は必ず確認しましょう。
- during ～ は「～のあいだに」という意味です。

やってみよう

1. 役を決めて読もう。時間や集合場所を変えてもう一度。

書いて覚えよう

応用ミニ会話②

見学のあと、友だちと感想を話そう。



Ken

It was great! The view from the tower was breathtaking.

よかった！塔からのながめは息をのむほどだったよ。

Emma

So, how was the tour?

で、ツアーはどうだった？



Ken

A little, but the guide was really funny.

少しね。でもガイドさんがすごくおもしろかった。

Emma

I'm glad you liked it. Was it crowded?

気に入ってくれてよかった。混んでた？



Ken

Yes! Look at this one.

うん！これ見て。

Emma

Did you take a lot of pictures?

写真はたくさん撮った？



Emma

Wow, that's beautiful!

わあ、きれい！



ポイント

- How was ~? は「～はどうだった？」。感想を聞くときの決まり文句です。
- Look at this one. のように写真を見せると、話がはずみます。

やってみよう

1. 役を決めて読もう。Ken の感想を、自分の思い出に変えてもう一度。

書いて覚えよう

実生活で使ってみる・観光チャレンジ

次の旅で、英語をひとつ使ってみよう。

チケット売り場で

Two tickets, please. と自分で買う

見学中に

Is there ~? で1つたずねる

帰ったら

It was amazing! と感想を話す

こたえ

L2-3 How much is admission? / One adult and one student, please.

L4 What time do you close?

L5 (例) What do you recommend here?

L6 Can I take pictures here? / Could you take a picture of us?

L7 Do you have a brochure in Japanese?

L8-9 What time does the tour start? / How old is this building?

L10 Where's the restroom? / Where's the exit?

L11-12 How long does it take? / Is it crowded now?

L14 Is there a guided tour? / Is there a café?

L16 Just one. / Yes, I do.

L18 brochure / How long does it take? / crowded / How much is admission?

L19-20 help / recommend / should / long / map

L21 I want to go to the aquarium. / How can I get there?

L22 admission→エ brochure→ウ opening hours→イ crowded→オ guided tour→ア 2. Two tickets, please. / Can I take pictures here? / Where's the exit?

L23 What do you recommend? / How long does it take? / It was amazing!

L26 ① How much is admission? ② Where's the restroom? ③ It's beautiful.

書いて覚えよう

観光地で (Season 4 | No.33)

発行：一般社団法人文化芸術支援協会

この教材の著作権は一般社団法人文化芸術支援協会に帰属します。個人の学習および家庭内での利用に限り、閲覧・保存・印刷ができます。

有料の講座・塾・研修での使用、販売・再配布、改変しての公開、生成AIへの入力などの商用利用は禁止しています。

くわしくは当協会ウェブサイトの「ウェブサイト利用規約」をご覧ください。