

世界遺産ってどうやって決まるの？



世界遺産

世界に認められた、日本の宝物



この教材の使い方

1

見て・ふれて・感じる

写真や実物、動画でも確かめてみましょう。身近な行事や食べ物の中にも、日本文化はたくさんあります。

2

「なぜ？」を考える

行事やしきたりには、それぞれ意味や願いがこめられています。由来を知ると、ぐっと面白くなります。

3

「やってみよう」で体験する

答えは30ページにあります。家族や地域の人に話を聞くのもおすすめです。地域によるちがいも楽しみましょう。



Ken (ケン)

日本の中学生。地元のお祭りが大好き。



Emma (エマ)

カナダから来た留学生。日本文化を勉強中。

もくじ

世界遺産の基本	3～4
日本の文化遺産	5～10
世界遺産を知る・守る	11～15
確かめよう	16～19
くらべる・疑問	20～22
おさらい	23～25
つたえる	26～28
まとめ	29～30

世界遺産がどんなものか、基本を知りましょう。

1972年に採択された条約にもとづいて、世界中の国々が登録を進めています。



- 世界遺産に登録されると、その価値が世界に知られるとともに、保護の責任も生まれます。
- 日本には、文化遺産と自然遺産を合わせて、多くの世界遺産が登録されています。

1. 知っている世界遺産を1つ書いてみよう。

書いて覚えよう

日本で最初に登録された世界遺産について学びます。

日本で最初に登録された世界遺産について学びます。

城も登録されている

かつての都のあと

自然と調和した、神社とお寺の世界遺産を見てみましょう。

白川郷・五箇山

雪国の知恵が生きる、合掌造りの集落を学びます。

白川郷・五箇山は、岐阜県と富山県にまたがる、合掌造りの家々が残る集落です。急な角度の茅ぶき屋根は、雪の重みに耐えるための工夫といわれています。



ポイント

- 合掌造りの家は、今も人が暮らしながら大切に保存されています。
- 冬に雪化粧した景色は、特に多くの人を引きつけています。

やってみよう

1. 雪の多い地域の建物には、どんな工夫があると思いますか。

書いて覚えよう

信仰と芸術の対象となってきた、富士山について学びます。

富士山は、日本でいちばん高い山で、古くから信仰の対象であり、芸術の題材にもなってきました。

世界遺産には、自然そのものというより、信仰や芸術との関わりが評価され、文化遺産として登録されました。



ポイント

- 浮世絵など、多くの芸術作品に富士山の姿が描かれてきました。
- 登山や参拝の対象として、今も多くの人々が富士山を訪れています。

やってみよう

1. 富士山にまつわる絵や物語を1つ知っていますか。

書いて覚えよう

産業の歴史と、平和への願いが伝わる世界遺産を学びます。

かつて世界有数の銀の産地だった

環境を大きく壊さない採掘方法が評価された

原子爆弾の被害を伝える

二度とくり返さないという願いがこめられている

- 石見銀山は、自然と共存しながら発展した産業遺産として評価されています。
- 原爆ドームは、悲しい歴史を伝え、平和の大切さを考えるための世界遺産です。

1. 石見銀山と原爆ドーム、それぞれどんな思いで見学したいですか。

日本の豊かな自然が認められた、自然遺産を知りましょう。

建物ではなく、形のない文化を守るしくみを知りましょう。

12

- 世界遺産は、登録されて終わりではなく、その価値を守り続ける努力が必要です。
- 開発の制限や修理・修復など、地域の人々の協力によって守られています。
- 観光客が増えすぎることによって環境や生活に影響が出る「オーバーツーリズム」も課題になっています。

1. 世界遺産を守るために、訪れる人ができることを1つ考えてみよう。

書いて覚えよう

世界遺産の旅・地域の文化財

世界遺産をめぐる旅と、地域に残る文化財について知しましょう。

世界遺産をめぐる旅のヒント

事前に由来を調べる

ガイドの説明を聞く

写真だけでなく実物をよく見る

地域の食や文化も楽しむ

由来を知ってから訪れると、感動がより深くなります。

ポイント

- 世界遺産だけでなく、地域には国宝や重要文化財、史跡など、大切な文化財がたくさんあります。
- 身近な文化財に目を向けることも、世界遺産を理解する第一歩になります。

やってみよう

1. あなたの地域にある文化財を1つ調べてみよう。

書いて覚えよう

- 世界遺産について調べるときは、登録された理由や歴史的な背景に注目してみましょう。
- 本やインターネット、博物館など、さまざまな方法で調べることができます。

1. いちばん調べてみたい世界遺産を1つ書こう。 _____
2. その理由も書いてみよう。

ワンポイント 次のページからは、実際に見たり体験したりしながら理解を深めていきましょう。

写真や実物を見てみよう

見て、ふれて、世界遺産をもっと身近に感じましょう。

見てみよう

写真集・図鑑

博物館・資料館の展示

世界遺産のウェブサイト

記録映像

地域の文化財の実物

実物を見ると、写真だけではわからない大きさや質感に気づけます。

ポイント

- 説明を読みながら見ると、登録された理由がよくわかります。
- 地域の文化財も、立派な学びの材料です。

やってみよう

1. 気になる世界遺産の写真を1枚さがしてみよう。
2. 印象に残った点を1つ書こう。

ワンポイント 大切な建物や自然にはさわれないことが多いので、注意書きをよく確認しましょう。

書いて覚えよう

体験してみよう

実際に体験すると、世界遺産はもっと楽しくなります。

やってみよう

世界遺産をめぐる旅の計画を立てる

地域の文化財めぐり

資料館での学習

映像で自然遺産を見る

ガイドツアーに参加する

多くは、家や学校でも計画したり調べたりして体験できます。

ポイント

- 体験すると、本やインターネットだけではわからない発見があります。
- 旅の計画を立てるだけでも、多くのことを学べます。

やってみよう

1. この中から1つえらんで、実際に体験してみよう。
2. 体験してみて気づいたことを書こう。

書いて覚えよう

地域によるちがい

世界遺産には、地域や種類によるちがいもあります。

共通すること

多くの世界遺産に見られること

世界的に価値が認められている

人類共通の宝とされる

大切に保護されている

ルールのもとで守られる

ちがうこと

遺産によってちがうもの

文化遺産か自然遺産か

登録された理由がちがう

登録された時代や背景

遺産ごとの歴史がちがう

ポイント

- 「世界遺産は必ず～」と決めつけず、それぞれの個性やちがいを大切にしましょう。
- 地域の人々の協力のしかたも、遺産によってさまざまです。

やってみよう

1. あなたの地域と世界遺産の共通点やちがいを考えてみよう。

書いて覚えよう

静かに保たれていた

保護と観光の両立が課題に

よくある疑問

世界遺産について、よくある疑問を確認しましょう。

よくある疑問

Q. 世界遺産に登録されると、何が変わるのですか？

A. 世界にその価値が知られるとともに、守り続ける責任も生まれます。

Q. 世界遺産はだれでも見学できますか？

A. 多くは見学できますが、自然遺産など、立ち入りが制限されている場所もあります。

ポイント

- わからないことは、そのままにせず、本や資料館の人に聞いてみましょう。

やってみよう

1. あなたが世界遺産について疑問に思うことを1つ書こう。

書いて覚えよう

マナーと注意点

世界遺産を訪ねるとき、気をつけたいことがあります。

ポイント

- 決められたルートや立ち入り禁止の区域を守りましょう。
- ゴミは持ち帰り、自然や建物を傷つけないようにしましょう。
- 写真や動画を撮るときは、撮影してよい場所かを確認しましょう。

ワンポイント 静かに見学し、まわりの人や地域の暮らしへの配慮を忘れないようにしましょう。

やってみよう

1. 世界遺産に行くときに気をつけたいことを1つ書こう。

書いて覚えよう

用語をおさらい

この教材に出てきたことばを確認しよう。

世界遺産のことば

☐ 世界遺産

人類共通の宝として保護される遺産

☐ 文化遺産

建物や遺跡などの遺産

☐ 自然遺産

貴重な自然環境の遺産

日本の世界遺産

☐ 法隆寺

現存する世界最古級の木造建築を含む寺院

☐ 富士山

信仰と芸術の対象として登録された山

☐ 無形文化遺産

芸能や祭りなど形のない文化

ワンポイント 覚えたことばに✓をつけよう。ことばを知ると、世界遺産めぐりがもっと楽しくなります。

書いて覚えよう

● オ. 建物や遺跡などの遺産

2. 無形文化遺産は、世界遺産とは別のユネスコの制度である → (正しい / まちがい)

- | | | |
|--------------------------|-------------------|---------------|
| ☐ | 世界遺産の意味を説明できる | 文化遺産と自然遺産のちがい |
| ☐ | 日本の世界遺産を1つ以上紹介できる | 法隆寺・富士山など |
| ☐ | 無形文化遺産とのちがいを説明できる | 形のある遺産とない遺産 |
| ☐ | 世界遺産を守るための工夫を言える | ルールや協力 |

- ✓がつかなかった項目は、もう一度そのページを読み返してみましょう。

家族や友だちに話してみよう

学んだ世界遺産のことを、自分のことばで伝えてみよう。

伝えたいこと

由来や意味

自分が感じたこと

相手に聞いてみたいこと

Ken の例

伝えたいこと 厳島神社／由来や意味 海の中に立つ鳥居で知られる神社／自分が感じたこと 潮の満ち引きで見え方が変わることにおどろいた／聞いてみたいこと 外国にも海の中の建物があるか

ポイント

- 聞いてもらう相手に合わせて、ことばを選んでみましょう。

書いて覚えよう

英語で紹介してみよう

世界遺産を、短い英語でも紹介できるようにしよう。

世界遺産

World Heritage Site

ユネスコが保護を呼びかける人類共通の宝

文化遺産

cultural heritage

建物や遺跡など、人がつくった遺産

Emma

World Heritage Siteって、日本にもたくさんあるんだね。



Ken

うん。文化遺産と自然遺産、両方あるんだよ。

ポイント

- World Heritage Site ということばを覚えると、世界の人にも伝えやすくなります。

やってみよう

- 紹介したい世界遺産を1つ選び、短い英語で説明してみよう。

書いて覚えよう

もっと知りたい人へ

世界遺産の世界は、ここからどんどん広がります。

調べる方法

図書館で

世界遺産の本を借りる

博物館へ

資料や映像の展示を見に行く

現地で

実際に世界遺産を訪ねる

次に学びたいテーマ

昔話

語り継がれてきた物語

城と城下町

歴史ある町のづくり

神社とお寺

祈りの場所のなりたち

ポイント

- この教材の次は「昔話」。ことばや物語に伝わる日本文化を、さらにくわしく学んでいきます。

書いて覚えよう

世界遺産チャレンジ

教室の外でも、世界遺産につながる学びは見つけられます。

見つけよう

身近にある**地域の文化財**を1つ探す

聞いてみよう

家族に**行ってみたい世界遺産**について
質問する

伝えよう

知った世界遺産のことを**友だちや家族**
に紹介する

こたえ

L28 世界遺産→イ 文化遺産→オ 自然遺産→エ 法隆寺→ウ 富士山
→ア 2. まちがい / 正しい

L33 (例) 世界遺産とは、ユネスコが人類共通の宝として保護を
呼びかける遺産のこと。

書いて覚えよう

世界遺産 (Season 8 | No.80)

発行：一般社団法人文化芸術支援協会

この教材の著作権は一般社団法人文化芸術支援協会に帰属します。個人の学習および家庭内での利用に限り、閲覧・保存・印刷ができます。

有料の講座・塾・研修での使用、販売・再配布、改変しての公開、生成AIへの入力などの商用利用は禁止しています。

くわしくは当協会ウェブサイトの「ウェブサイト利用規約」をご覧ください。